



جامعة بنها  
كلية التربية الرياضية  
قسم نظريات وتطبيقات الرياضات  
الجماعية ورياضات المضرب

توصيف مقرر الالعاب الصغيرة والالعاب التمهيدية ( أ )

البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: بكالوريوس التربية الرياضية

المقرر يمثل عنصر رئيسي بالنسبة للبرنامج

- الاقسام التي تقدم البرنامج :

1- قسم الادارة الرياضية والترويج

2- قسم علوم الصحة الرياضية

3- قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب

4- قسم نظريات وتطبيقات مسابقات الميدان والمضمار

5- قسم نظريات وتطبيقات الجمباز و التمرينات و العروض الرياضية

6- قسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات و الرياضات المائية

7- قسم المناهج و طرق التدريس فى التربية الرياضية

8= قسم العلوم التربوية و النفسية و الاجتماعية فى التربية الرياضية

9- قسم التدريب الرياضى و علوم الحركة

القسم الذي يقدم المقرر: قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب

السنة الدراسية : الفرقة الاولى ( الفصل الدراسي الاول )

تاريخ اعتماد المواصفات : : / / 2010م

(أ)البيانات الأساسية

العنوان: الالعاب الصغيرة والالعاب التمهيدية

عددالساعات فى الاسبوع: 2 ساعة

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

فى نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على :

- معرفة ماهية الالعب الصغيرة
- الالمام المفاهيم العامة للالعب الصغيرة
- ادراك أهمية الالعب الصغيرة
- فهم مميزات الالعب الصغيرة
- أختيار اسماء الالعب الصغيرة
- الالمام باسس تكرار الالعب الصغيرة
- فهم طبيعة تدريس الالعب الصغيرة
- ادراك أستخدامات الالعب الصغيرة
- تفسيرنظريات الالعب الصغيرة
- الالمام بالخصائص المنهجية للالعب الصغيرة
- معرفة صفات البرنامج المثالى للالعب الصغيرة
- ادراك اهمية الالعب الصغيرة فى درس التربية الرياضية والانشطة الداخلية
- الالمام بتصنيفات الالعب الصغيرة
- تصميم وتنفيذ نماذج الالعب الصغيرة
- تصميم وتنفيذ العاب تمهيدية للانشطة الرياضية المختلفة

2- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

أ- المعرفة والفهم :

فى نهاية المقرر يكون الطالب قادرا علنالتعرف على :

- معرفة ماهية الالعب الصغيرة
- الالمام المفاهيم العامة للالعب الصغيرة
- فهم أهمية الالعب الصغيرة
- فهم مميزات الالعب الصغيرة
- معرفة كيفية أختيار اسماء الالعب الصغيرة
- فهم باسس تكرار الالعب الصغيرة
- فهم طبيعة تدريس الالعب الصغيرة
- معرفة أستخدامات الالعب الصغيرة
- الالمام بنظريات الالعب الصغيرة
- الالمام بالخصائص المنهجية للالعب الصغيرة
- معرفة صفات البرنامج المثالى للالعب الصغيرة

- ادراك اهمية الالعاب الصغيرة فى درس التربية الرياضية والانشطة الداخلية
- الالمام بتصنيفات الالعاب الصغيرة
- معرفة كيفية تصميم وتنفيذ نماذج الالعاب الصغيرة
- معرفة كيفية تصميم وتنفيذ العاب تمهيدية للانشطة الرياضية المختلفة

#### ب - المهارات الذهنية :

فى نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على:

- تفسير ماهية الالعاب الصغيرة
- تحليل المفاهيم العامة للالعاب الصغيرة
- ادراك أهمية الالعاب الصغيرة
- تحليل مميزات الالعاب الصغيرة
- أختيار اسماء الالعاب الصغيرة
- ادراك باسس تكرار الالعاب الصغيرة
- فهم طبيعة تدريس الالعاب الصغيرة
- معرفة أستخدامات الالعاب الصغيرة
- تفسيرنظريات الالعاب الصغيرة
- ادراك بالخصائص المنهجية للالعاب الصغيرة
- الربط بين صفات البرنامج المثالى للالعاب الصغيرة
- استيعاب اهمية الالعاب الصغيرة فى درس التربية الرياضية والانشطة الداخلية
- تحليل تصنيفات الالعاب الصغيرة
- الابداع والابتكار فى تصميم وتنفيذ نماذج الالعاب الصغيرة

- الابداع والابتكارفى تصميم وتنفيذ العاب تمهيدية للانشطة الرياضية المختلفة

#### ت - المهارات المهنية والعملية :

فى نهاية المقرر الدراسى يكون الطالب قادرا على :

- معرفة ماهية الالعاب الصغيرة
- الالمام المفاهيم العامة للالعاب الصغيرة
- ادراك أهمية الالعاب الصغيرة
- فهم مميزات الالعاب الصغيرة
- أختيار اسماء الالعاب الصغيرة
- الالمام باسس تكرار الالعاب الصغيرة
- فهم طبيعة تدريس الالعاب الصغيرة

- ادراك استخدامات الالعاب الصغيرة
- تفسير نظريات الالعاب الصغيرة
- الالمام بالخصائص المنهجية للالعاب الصغيرة
- معرفة صفات البرنامج المثالى للالعاب الصغيرة
- ادراك اهمية الالعاب الصغيرة فى درس التربية الرياضية والانشطة الداخلية
- الالمام بتصنيفات الالعاب الصغيرة
- تصميم وتنفيذ نماذج الالعاب الصغيرة
- تصميم وتنفيذ العاب تمهيدية للانشطة الرياضية المختلفة

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل :

فى نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على:

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل :

فى نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على:

ث1- قادر على التعلم الذاتى

ث2- جمع المعلومات من مصادر مختلفة (مراجع-دوريات-أبحاث-شبكة المعلومات الدولية )

ث3- إكتساب صفة القيادة من خلال العمل فى جماعة

ث4- الابداع و الابتكار

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	نظري	عملي
ماهية الالعاب الصغيرة و المفاهيم العامه و اهمية الالعاب الصغيرة	2	2	—
مميزات الالعاب الصغيرة و كيفية اختيار اسماء الالعاب الصغيرة واسس تكرار الالعاب الصغيرة وتصنيفات الالعاب الصغيرة	4	4	—
طبيعة تدريس الالعاب الصغيرة وأستخدامات الالعاب الصغيرة ونظريات الالعاب الصغيرة	3	3	—
الخصائص المنهجية للالعاب الصغيرة وصفات البرنامج المثالى للالعاب الصغيرة واهمية الالعاب الصغيرة فى درس التربية الرياضية والانشطة الداخلية	3	3	—
نماذج للالعاب الصغيرة	6	—	6
نماذج للالعاب التمهيدية للانشطة الرياضية المختلفة	6	—	6
المجموع	24	12	12

4- اساليب التعليم والتعلم:

1-4 محاضرات نظرية

2-4 محاضرات عملية

3-4 مهمات بحثية

4-4 التعلم الذاتى

5- اساليب تقييم الطلبة:

أ- أعمال سنة

- امتحان عملى

- امتحان نظرى

- تفاعل الطلاب (مهمات بحثية – حضور الطالب – سلوك )

جدول التقييم:

التقييم 1 – إمتحان عملى (الاسبوع الثالث, الاسبوع الخامس, الاسبوع العاشر)

التقييم 2 – إمتحان تحريرى (الاسبوع السادس, الاسبوع الثالث عشر)

التقييم 3 – تفاعل الطلاب ( مهمات بحثية – حضور الطالب – سلوك)

التقييم 4 – إمتحان عملى نهاية الفصل الدراسى

التقييم 5 – إمتحان تحريرى نهاية الفصل الدراسى

النسبة المئوية لكل تقييم:

أ- اعمال السنة النسبة المئوية لكل تقييم :

النسبة المئوية	أسلوب التقييم
40 %	- امتحان عملى - امتحان نظرى - تفاعل الطلاب
30 %	امتحان عملى
30 %	امتحان نظرى
100 %	المجموع

6 – قائمة المراجع:

1-6 الكتب الدراسية:

- احمدانور السيد: الالعاب الصغيرة و الالعاب التمهيدية ,نظريات وتطبيقات, مذكرات غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ببها .

3-6 كتب مقترحة:

. أحمد أمين فوزي: كرة السلة للناشئين، المكتبة المصرية للطباعة والنشر 2004م.

– روحية امين عبد الله: الالعاب الصغيرة و الالعاب التمهيدية و الغاب المضرب ,ط3, مطبعة العمرانية للاوفست, القاهرة, 1993م.

- حسن عبد الجواد : الالعاب الصغيرة ,دار العلم للملايين,بيروت,1965م.
- عبد النبي الجمال : الموسوعة العربية للتنس(للمبتدئين للمتقدمين للاعبى المسابقات للحكام),ط1,مطابع الازهرام ,القاهرة,1988م.
- امين انور الخولى,جمال الدين الشافعى: التنس (التاريخ.المهالات و الخطط.قواعد اللعب),ط1,دار الفكر العربى,القاهرة, 2001م.
- اسماعيل عبد الفتاح : الاسكواش,الموسوعة الرياضية,دار الكتاب العربى,القاهرة,1990م.
- أمين أنور الخولى : سلسلة ألعاب المضرب المصورة ، الريشة الطائرة(التاريخ-المهارات والخطط-قواعد اللعب) ط2،دار الفكر العربى،2001م.
- حنفى مختار،عباس الرملى،أمين الخولى : (الأدوات والملاعب الرياضية، الأبعاد والمقاييس) ،القاهرة،دار الفكر العربى،1984م.
- محمد حسن علاوى : موسوعة الألعاب الرياضية ، ط3، القاهرة، دار المعارف،1990م.
- سمير سليم: الطريق للعالمية فى تنس الطاولة، الجزء الأول، الطبعة الأولى، مكتبة الإيمان، المنصورة، 1997م.
- محمد أحمد عبدالله الشاذلى :الاعداد الشامل للاعب الهوكى ، الزقازيق ، 2006م.
- محمد صبحى حسنين : القياس والتقويم فى التربية البدنية والرياضية ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، 2004م.
- جبرد لانجهوف ، تيو أندرت : كرة اليد للناشئين وتلامذة المدارس ، ترجمة كمال عبد الحميد و زينب فهيمى ، دار الفكرالعربى ، ط3 ، القاهرة ، 1982م .لتدريب كرة اليد ، نظريات وتطبيقات ،مركزالكتاب للنشر ،القاهرة ، 1998م
- بسطويسى احمد :مسابقات الميدان ومسابقات المضمار ( تعليم - تكنيك - تدريب ) ، دار الفكر العربى ، 1997م .
- 4-6 مجلات دورية ، مواقع انترنت :

- [www.tennistabel.com](http://www.tennistabel.com)

. [WWW.BASKETBALL4ALL.COM](http://WWW.BASKETBALL4ALL.COM)

-[www.iaaf.org](http://www.iaaf.org)

#### 7 - الامكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

ملعب - 40 كرة هوكي- 30 كونز — 30 علم - 30 عصا- 30 طوق - 30 مضرب هوكي - قاعة محاضرات - جهاز عرض - جهاز حاسب الي - 10 كرة سلة - 10كرة يد - 10كرةتنس طاولة - 10كرةتنس - 6كرة اسكواش - 6ريشة طائرة - 88 مضارب تنس طاولة - 8مضارب تنس - 8مضارب اسكواش - 8مضارب ريشة طائرة .

رئيس القسم:

أ.د/محمد محمد رفعت

منسق المقرر:

م.د/ أحمد أنور السيد